



bfp Ingenieure
Wir tragen Ihre Zukunft.

Bauzeichner (m/w/d) - Standort Großmehring

Techniker, Bauzeichner

Deine Karrierechancen. Werde zum Leistungsträger.

Was wir bieten – unsere Hard Skills

Eine leistungsgerechte Bezahlung, Obst, Wasser, Kaffee, höhenverstellbarer Tisch, Ergo-Stuhl, High Performance Rechner, zwei o. drei Monitore, Maus und Equipment nach Wahl, vielseitige Aufgaben, Fortbildungen und weiterführende Schulungen sind für uns selbstverständlich und nicht der Rede wert. Wir möchten mit Dir die Aufgaben im 21 Jahrhundert nicht nur abarbeiten sondern uns gemeinsam kontinuierlich und stetig verbessern. Als Konstruktionswerkzeuge stellen wir Dir natürlich die neuesten CAD-Softwarelösungen zu Verfügung.

Wen wir suchen – deine Skills

Ein abgeschlossene Berufsausbildung als Bauzeichner mit Schwerpunkt „Ingenieurbau“ und idealerweise mit Berufserfahrung im Bereich der Erstellung von Schal- und Bewehrungsplänen sowie selbstständiges, strukturiertes und teamorientiertes arbeiten, wären unsere Traumvorstellung von Dir. Aber gut, dass für den Start eine abgeschlossene Berufsausbildung als Bauzeichner ausreichend ist. Freude an neuen Aufgaben im gesamten Leistungsbild der Baukonstruktion sollten für dich kein Problem sein, egal ob Holz, Stahl, Stahlbeton oder Glas. Wir bieten ein breites Spektrum und möchten mit Dir kontinuierlich an neuen Aufgaben/Projekten/Konstruktionen und Methoden arbeiten. Deine Engagement für neues und innovatives Arbeiten kannst Du bei uns ausleben.

So erreichst Du uns

Schreib uns eine E-Mail mit dem Betreff „Bewerbung – Bauzeichner“ an die info@bfp-ing.de oder greif zum Telefon und überzeug uns mit der ersten Kalt-Akquise unter der Nummer +49 (0) 8407 31896-0. Falls Du gerne Briefe schreibst, kannst du uns deine Unterlagen auch einfach auf dem Postweg übersenden. Aber vergiss nicht: Posteinwurf vor Ort, ohne ein kurzes persönliches Hallo dazulassen, lassen wir nicht gelten ;-)

Wir freuen uns auf deine Bewerbung.

Buhrow
Florian



Froschmeier
Martin



Pferner
David

